

## CURRICOLO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA IISS G. PENNA

Nucleo concettuale	Competenza del PECuP	CONOSCENZE	ABILITA'	Classi	Discipline
<b>1.COSTITUZIONE</b>	1.Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i diritti politici a livello territoriale e nazionale	Struttura della Costituzione italiana	Riconoscere la struttura della Costituzione italiana e le sue caratteristiche principali. Individuare i vari aspetti in essa trattati. Riflettere sui valori promossi dal dettato costituzionale. Riconoscere la necessità che poteri e competenze siano suddivisi tra i vari organi costituzionali.	Tutte le classi	Diritto Economia Storia
		Gli organi costituzionali (Presidente della Repubblica, Parlamento, Corte costituzionale, Governo, Magistratura)	Distinguere gli organi costituzionali e le differenti competenze loro attribuite.	II – IV-V	DIRITTO
		Organizzazione amministrativa dello Stato (Enti locali)	Rafforzare e distinguere competenze, compiti dei vari soggetti dell'apparato centrale periferico, dell'organizzazione amministrativa dello Stato.	II-IV-V	DIRITTO
		Diritti e doveri del cittadino	Interpretare diritti e doveri del cittadino per centralizzarli nella pratica quotidiana.	TUTTE LE CLASSI	DIRITTO - STORIA
		Conoscenza dell'Inno e della bandiera	Riflettere sul significato identitario dell'inno della bandiera.	I	DIRITTO STORIA
	2.Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.	Compiti e ruoli e ordinamento delle organizzazioni internazionali con particolare riferimento all'Unione Europea e alle Nazioni Unite.	Distinguere competenze e ambiti di azione degli organi comunitari e le differenti competenze loro attribuite.	IV-V	DIRITTO
	3.Essere consapevoli del valore delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.	Leggi ordinarie, regolamenti, disposizioni organizzative.	Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia. Riconoscere le finalità delle leggi e i valori costituzionali che promuovono. Riconoscere nelle leggi uno strumento di tutela e non di limitazione. Interpretare correttamente un regolamento o una disposizione organizzativa. Redigere una serie di semplici regole da attuare in un contesto, conformi a criteri di legalità. Reperire autonomamente le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio. Selezionare le fonti normative in relazione alle proprie esigenze di studio.	I -II-III-IV -V	DIRITTO
		Soggetti giuridici, diritti e doveri. Diritto del Lavoro	Analizzare e interpretare aspetti e problemi attinenti alla disciplina del rapporto di lavoro.	V	DIRITTO-ESTIMO
	4. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.	Democrazia diretta e indiretta. Referendum ed elezioni. Il voto (requisiti e modalità). Sistemi elettorali (maggioritario, proporzionale). Le parti politiche.	Interpretare correttamente il principio della rappresentanza dei cittadini. Riconoscere l'importanza di anteporre il bene comune (dello Stato) agli interessi dei singoli. Riconoscere i diritti delle minoranze politiche e del dissenso civile e ragionato. Individuare e comprendere i meccanismi dei sistemi elettorali.	I-II-II-IV-V	DIRITTO
5. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale sociale, promuovendo principi, valori e comportamenti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	Il principio di legalità. Il principio di solidarietà. La cittadinanza attiva.	Riconoscere il valore della legalità e della solidarietà. Riconoscere ed applicare comportamenti conformi al principio di legalità e di cittadinanza attiva. Contestualizzare in modo efficace e coerente il principio di legalità e di solidarietà in diverse situazioni pratiche.	I-II-II-IV-V		
	La criminalità organizzata e le mafie (origine, organizzazione, attività criminose).	Distinguere comportamenti conformi e non conformi al principio di legalità. Riflettere sulle piccole illegalità e sulle conseguenze che le stesse possono comportare.	I-II-II-IV-V		

		La lotta alla criminalità organizzata (storia, esempi virtuosi, organizzazione, soggetti preposti, strategie).			
		Codice della strada	Comprendere il significato delle regole del Codice della Strada in termini di sicurezza e di tutela del guidatore e dei passeggeri.	I-II-III-IV	
		Il regolamento scolastico e altri tipi di regolamento. Vita della comunità scolastica, diritti, doveri, disciplina e impugnazioni.	Comprendere i propri diritti e i propri doveri. Maturare una coscienza critica, capacità di dialogo e di confronto. Discernere comportamenti corretti in ambito scolastico da comportamenti sanzionabili. Comprendere l'obiettivo della sanzione disciplinare. Maturare senso e capacità di assumersi le proprie responsabilità in seguito a comportamenti sanzionabili.	I-II-II-IV-V	

Nucleo concettuale	Competenza del PECuP	CONOSCENZE	ABILITA'		
<b>2.CITTADINANZA DIGITALE</b>	1.Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	Le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali.	Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.	I-II	Informatica Diritto Matematica
		Le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali.	Interagire attraverso varie tecnologie digitali. Individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto.	I -II-III-IV -V	Informatica Diritto Matematica
		I servizi digitali nell'ambito della pubblica amministrazione. La cittadinanza attiva attraverso le tecnologie digitali.	Informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati. Ricercare opportunità di crescita personale di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali.	IV-V	Informatica Diritto Matematica
		Le buone pratiche per la protezione dei dati personali in ambito digitale.	Creare e gestire l'identità digitale, essere in grado di proteggere la propria reputazione. Gestire e tutelare i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi. Rispettare i dati e le identità altrui. Utilizzare e condividere informazioni personali identificabili proteggendo se stessi e gli altri.	I -II-III-IV -V	Informatica Diritto Matematica
		Influenza delle tecnologie digitali e il benessere psicofisico. Prerogative delle tecnologie digitali per l'inclusione sociale. Il fenomeno del cyber-bullismo e del cyber stalking.	Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico. Essere in grado di proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali.	I -II-III-IV -V	Diritto Biologia Chimica Discipline tecniche

Nucleo concettuale	Competenza del PECuP	CONOSCENZE	ABILITA'		
<b>3. SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	1.Prendere coscienza delle situazioni e delle forme di disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	Il disagio dei giovani nella società contemporanea (condotte asociali, autodistruttive, abuso di alcool e stupefacenti, disturbi del comportamento alimentare, devianze, comportamenti oppositivi, bullismo, disoccupazione giovanile). Il disagio degli adulti nella società (illegalità, disoccupazione, degrado sociale). Il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	Identificare comportamenti dei giovani e degli adulti dovuti al disagio. Individuare le cause dei comportamenti legati al disagio. Riconoscere gli aspetti negativi delle condotte riconducibili al disagio. Comprendere la distinzione tra stato di salute e stato di benessere. Comprendere l'importanza del benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	I -II-III-IV -V	Diritto Biologia Chimica Discipline tecniche

	2. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	I cambiamenti climatici. L'utilizzo delle risorse naturali. Lo sviluppo sostenibile. La sostenibilità e la resilienza. L'ecosistema terrestre. L'agricoltura intensiva. Gli allevamenti intensivi.	Comprendere la problematica dei cambiamenti climatici. Riconoscere gli aspetti salienti le caratteristiche determinanti dello sviluppo sostenibile. Distinguere tra sostenibilità e resilienza. Comprendere la fragilità e l'equilibrio precario che caratterizza l'ecosistema terrestre. Comprendere che ciascuno è direttamente responsabile del degrado dell'ambiente dell'ecosistema terrestre.	I -II-III-IV -V	Diritto Biologia Chimica Discipline tecniche
	3. Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	Le norme sulla sicurezza nei luoghi di lavoro. Le figure chiave, gli obblighi, i doveri e la formazione nell'ambito della sicurezza nei luoghi di lavoro. Il rischio, la prevenzione e l'emergenza in ambito lavorativo. Le attività della protezione civile. Il tema della previsione e della prevenzione dei rischi. La gestione dell'emergenza, con particolare riferimento al soccorso.	Identificare i comportamenti che garantiscono la propria sicurezza e quella degli altri nei luoghi di lavoro. Riconoscere i comportamenti rischiosi. Adottare comportamenti improntati alla tutela della sicurezza propria e degli altri. Distinguere il tema della sicurezza ordinaria da quello dell'emergenza. Riconoscere comportamenti che tutelano l'ambiente. Adottare comportamenti improntati alla tutela dell'ambiente.	I -II-III-IV -V	Diritto Biologia Chimica Discipline tecniche
	4. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	L'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile (i 17 obiettivi e i traguardi connessi agli obiettivi).	Riflettere sull'importanza degli obiettivi di sostenibilità. Collegare gli obiettivi di sostenibilità ai contesti di vita comune o a realtà specifiche. Applicare in situazioni concrete, legate alla vita pubblica e alla cittadinanza attiva, comportamenti coerenti con gli obiettivi di sostenibilità.	I -II-III-IV -V	Diritto Biologia Chimica Discipline tecniche
	5. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.	La diversità genetica del mondo vegetale animale. Gli obiettivi della ricerca genetica. Sistemi di produzione sostenibili e resilienti.	Comprendere l'importanza di preservare la diversità genetica del mondo vegetale e animale. Riflettere sull'accesso e la giusta ed equa ripartizione dei benefici della ricerca genetica e delle conoscenze tradizionali in campo vegetale animale. Riconoscere i sistemi di produzione alimentare sostenibili e pratiche agricole resilienti. Riflettere sul problema dell'aumento della produttività e della produzione in condizioni meteorologiche estreme (siccità, inondazioni, disastri naturali).	I -II-III-IV -V	Diritto Biologia Chimica Discipline tecniche
	6. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	Le norme e le azioni per garantire la tutela del patrimonio materiale e immateriale. Il patrimonio materiale (tradizioni culturali, arte e spettacolo, consuetudini sociali, riti religiosi) di una comunità.	Reperire autonomamente informazioni sul patrimonio materiale e immateriale di una comunità. Riflettere su come sia possibile valorizzare il patrimonio materiale e immateriale di una comunità. Definire strategie per la salvaguardia del patrimonio.	I -II-III-IV -V	Diritto Biologia Chimica Discipline tecniche
TUTTI I NUCLEI CONCETTUALI	1. Partecipare al dibattito culturale.	I maggiori temi del dibattito culturale attuale (le posizioni distinte, le argomentazioni, le motivazioni e le possibili soluzioni da concordare).	Orientarsi all'interno dei maggiori temi del dibattito culturale attuale. Distinguere le varie posizioni. Riflettere sulle varie argomentazioni e motivazioni. Assumere una posizione consapevole, cosciente e coerente in merito alle posizioni distinte. Individuare soluzioni credibili meglio se originali.	I -II-III-IV -V	Tutte
	2. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	I maggiori problemi di carattere esistenziali, morale, politico, sociale, economico e scientifico (ES. immigrazione, discriminazione, povertà...)	Riconoscere la complessità dei maggiori problemi contemporanei. Identificare e isolare gli aspetti essenziali delle problematiche. Proporre soluzioni alle problematiche contemporanee, che siano, per quanto possibile, personali e ben argomentate.	I -II-III-IV -V	Tutte

