

**ISTITUTO TECNICO AGRARIO - ASTI**

<b>DIPARTIMENTO</b>	<b>N. VERIFICHE</b>
<b>ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI</b>	1 verifica scritta e 2 orali a trimestre 2 verifiche scritte e 3 orali a pentamestre
<b>ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO</b>	Almeno 2 verifiche a trimestre Almeno 3 verifiche a pentamestre
<b>ASSE CULTURALE MATEMATICO</b>	Almeno 2 verifiche a trimestre Almeno 3 verifiche a pentamestre
<b>ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE: STORIA, DIRITTO, RELIGIONE</b>	2 verifiche a trimestre 3 verifiche a pentamestre
<b>ASSE CULTURALE ALTRI LINGUAGGI: INGLESE</b>	3 scritti/orali a trimestre 5 scritti/orali a pentamestre

**ISTITUTO PROFESSIONALE ENOGASTRONOMICO- SAN DAMIANO**

<b>DIPARTIMENTO</b>	<b>N. VERIFICHE</b>
<b>ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI (LINGUA ITALIANA, INGLESE, TEDESCO)</b>	Almeno 2 verifiche a trimestre Almeno 4 verifiche pentamestre
<b>ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO</b>	Almeno 2 verifiche a trimestre Almeno 3 verifiche a pentamestre
<b>ASSE CULTURALE MATEMATICO</b>	Almeno 2 prove a trimestre Almeno 3 prove a pentamestre
<b>ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE: STORIA, DIRITTO, RELIGIONE, GEOGRAFIA, DTA</b>	Almeno 2 verifiche a trimestre Almeno 3 verifiche a pentamestre
<b>ASSE CULTURALE LABORATORIALE</b>	Almeno 2 verifiche a trimestre Almeno 3 verifiche a pentamestre

**CORSO SERALE (QUADRIMESTRALE)**

Per i corsi serali in tutti i dipartimenti si è deciso di effettuare almeno due valutazioni (scritte/orali) a quadrimestre, con particolare attenzione alle valorizzazioni delle discipline oggetto di Esame di Stato.

**MODELLO DI CERTIFICAZIONE OM60/2018**

**INDICATORI DI VALUTAZIONE**

<b>LIVELLO</b>	<b>DESCRITTORI (livelli di padronanza)</b>	<b>VOTO</b>
<p align="center"><b>0 (non raggiunto)</b></p>	<p>Non è autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni e procede, con fatica, solo se supportato. L'allievo ha un atteggiamento discontinuo nella ricerca delle informazioni e si muove con scarsi elementi di metodo. Nel gruppo di lavoro coopera solo in compiti limitati, che porta a termine solo se sollecitato. La valutazione del lavoro avviene in modo lacunoso. L'allievo ha difficoltà a comunicare e ad ascoltare i pari, è disponibile saltuariamente a socializzare le esperienze.</p>	<p align="center">1 - 5</p>
<p align="center"><b>1 (base)</b> <i>Svolgere compiti semplici, sotto la diretta supervisione, in un contesto strutturato</i></p>	<p>Coglie in modo semplice gli elementi significativi per poter confrontare i fenomeni accaduti in aree diverse. L'allievo ricerca le informazioni di base, raccogliendole e organizzandole in maniera appena adeguata. Comprende e rappresenta contenuti storici non complessi con un linguaggio elementare.</p>	<p align="center">6</p>
<p align="center"><b>2 (intermedio)</b> <i>Svolgere compiti e risolvere problemi ricorrenti usando strumenti e regole semplici, sotto la supervisione con un certo grado di autonomia</i></p>	<p>Ha una buona motivazione all' esplorazione e all'approfondimento dell'argomento proposto. Ricerca informazioni / dati ed elementi che caratterizzano il problema Trasferisce saperi e saper fare in situazioni nuove, adattandoli e rielaborandoli nel nuovo contesto, individuando i collegamenti opportuni Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni con discreta attenzione al metodo. Sa ritrovare e riutilizzare le informazioni al momento opportuno, dà un suo contributo di base all'interpretazione data.</p>	<p align="center">7 - 8</p>

<p style="text-align: center;"><b>3 (avanzato)</b></p> <p><i>Svolgere compiti e risolvere problemi scegliendo e applicando metodi di base, strumenti, materiali ed informazioni Assumere la responsabilità di portare a termine compiti nell'ambito del lavoro o dello studio. Adeguare il proprio comportamento alle circostanze nella soluzione dei problemi</i></p>	<p>Utilizza le conoscenze apprese per stabilire obiettivi realistici          Critica opportunamente l'informazione ricevuta valutandone l'attendibilità          Sa rapportare in modo costruttivo le informazioni apprese al mondo d'oggi.          È in grado di distinguere fonti storiche da relazioni storiografiche          L'allievo dimostra di procedere con una costante attenzione valutativa del proprio lavoro          Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni con attenzione al metodo. Le sa ritrovare e riutilizzare al momento opportuno e interpretare secondo una chiave di lettura appropriata.</p>	<p style="text-align: center;">9 - 10</p>
--	---	---